

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.

Протокол от 26.08.2021г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение на русском родном языке 1г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Степаненко Инна Михайловна

Стаж педагогической работы 4 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на русском родном языке разработано для учащихся 1г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану на изучение предмета выделен 1 учебный час в неделю (второе полугодие).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ НА РУССКОМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Благодаря принципу этнокультурного наполнения на уроках литературного чтения на русском родном языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения литературному чтению на русском родном языке. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы с учащимися 1г класса по изучению предмета литературное чтение на русском родном языке.

При составлении рабочей программы по литературному чтению на русском родном языке учитываются психолого- педагогические особенности учащихся. Во 2г классе обучается 30 человек, из них 18 мальчиков и 12 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	14.01		М.М.Пришвин «Глоток молока».
2	21.01		А.Л.Барто. Стихи для детей «Зайка».
3	28.01		Б. В. Заходер «Два и три»
4	04.02		Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».
5	18.02		М. Бородинская «Разговор с пчелой».
6	25.02		И. Гамазкова «Живая азбука».
7	03.03		С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».
8	10.03		Сказка «Курочка Ряба»
9	17.03		Сказка «Гуси-лебеди»
10	07.04		Сказка «Рукавичка»
11	14.04		Сказка «Петух и собака»
12	21.04		Загадки. Как придумать загадку.
13	28.04		Небылицы «Ехала деревня», «Лошадь ела сало».
14	05.05		К.Д. Ушинский «Гусь и журавль»
15	12.05		К.И. Чуковский «Телефон».
16	19.05		Н. Сладков «Лисица и Ёж»
			Промежуточная аттестация

**ЛИСТ
КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

[illegible]